

**KEPEMIMPINAN KEPALA SMP BERBASIS PRESTASI
(STUDI SITUS SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA)**

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh:

P R I Y O N O

NIM : Q. 100 060 616
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M. Pd.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Priyono

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	: PRIYONO
Nim	: Q. 100 060 616
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: KEPEMIMPINAN KEPALA SMP BERBASIS PRESTASI (Studi Situs SMP Al Islam 1 Surakarta)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Maret 2013

Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M. Pd.

TESIS BERJUDUL
KEPEMIMPINAN KEPALA SMP BERBASIS PRESTASI
(STUDI SITUS SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PRIYONO

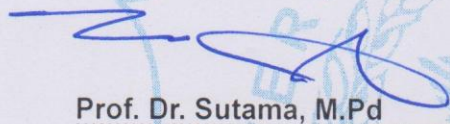
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 April 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....
Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Pembimbing Pendamping I

.....
.....
.....

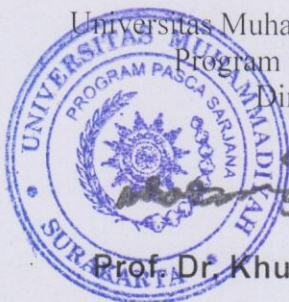

.....
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping II

.....
.....
.....

Surakarta, 14 Mei 2013
.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

LEMBAR PENGESAHAN

**KEPEMIMPINAN KEPALA SMP BERBASIS PRESTASI
(STUDI SITUS SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA)**

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

PRIYONO

NIM : Q. 100 060 616

Telah diterima dan disetujui
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Surakarta, Maret 2013

Menyetujui

Pembimbing Utama

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'S' followed by a loop and a horizontal stroke.

Prof. Dr. Utama, M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PRIYONO
Nim : Q. 100 060 616
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : KEPEMIMPINAN KEPALA SMP BERBASIS PRESTASI
(Studi Situs SMP Al Islam 1 Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Maret 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Priyono', with a horizontal line underneath it.

Priyono

MOTTO

"Insya Allah kamu akan mendapati aku sebagai orang yang sabar, dan aku tidak akan menentangmu dalam sesuatu urusanpun."

(Terjemah Q. S. Al Kahfi: 69)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini
untuk:

- ❖ Keluargaku tercinta
- ❖ Rekan-rekan guru di SD Al Islam
Surakarta
- ❖ Almamater tercinta

ABSTRAK

Priyono. Q. 100 060 616. *Kepemimpinan Kepala SMP Berbasis Prestasi (Studi Situs SMP Al Islam 1 Surakarta)*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan sumber daya manusia berbasis prestasi; 2) kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan sarana prasarana berbasis prestasi; dan 3) kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan pembiayaan pendidikan berbasis prestasi di SMP Al Islam 1 Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan didasarkan pada tiga komponen utama, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola Sumberdaya Manusia berbasis prestasi dilakukan melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian SDM. Perencanaan sumber daya manusia meliputi penyusunan anggaran tenaga kerja (*man power budgeting*) dan penyusunan program tenaga kerja (*man power programming*). Pengorganisasian staf manajemen sekolah dilakukan dengan memperhatikan aspirasi arus bawah atau *bottom up*, melalui pemilihan secara demokratis. Pembinaan kesiswaan dilakukan melalui kegiatan ekstra kurikuler dan program *Life Management Training* serta *Spiritual Building Training* (SBT). Pola pelaksanaan pengembangan SDM yang efektif dilakukan oleh kepala sekolah dengan mengubah sekolah yang biasa menjadi sekolah yang berprestasi baik prestasi akademik maupun non akademik; 2) Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola sarana prasarana berbasis prestasi dilakukan melalui pendelegasian tugas kepada Waka Sarpras. Pengelolaan sarana prasarana di SMP Al Islam 1 Surakarta dilakukan dengan menciptakan lingkungan fisik yang mendukung pembelajaran.; 3) Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola pembiayaan pendidikan berbasis prestasi di SMP Al Islam 1 surakarta dilakukan melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Pembiayaan pengembangan sarana dan prasarana pendidikan dilakukan melalui penganggaran program atau rencana strategik bidang sarana prasarana. Biaya dialokasikan dari bantuan orang tua siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan keuangan sekolah yang transparan dapat mendorong partisipasi masyarakat dalam pembiayaan pendidikan.

Katakunci: Kepemimpinan, sumberdaya manusia, sarana prasarana, pembiayaan pendidikan, prestasi

ABSTRACT

Priyono. Q. 100 060 616. *The Achievement-based Junior Highschool Principal Leadership (Site Study at SMP Al Islam 1 Surakarta)*. Thesis. Educational Management, Postgraduate Program Muhammadiyah Surakarta University. 2013.

The objectives of the research are to describe: 1) the achievement-based principal leadership in educational human resources management; 2) the achievement-based principal leadership in the school facilities management; and 3) the achievement-based principal leadership in the educational finance management at SMP Al Islam 1 Surakarta.

The type of the research is a descriptive qualitative one. The design of the research is ethnographic. The data collecting method is done using observation, indepth interview, and document. The data analysis is done using three main components, namely data reduction, data display, and verification.

The research concludes that: 1) the achievement-based principal leadership in educational human resources management at SMP Al Islam 1 Surakarta is done through the planning, organizing, actuating and controlling. The human resources planning covers the man power budgeting and man power programming. The staff organization is done by considering the bottom up aspiration through the democratic election process. The students' guidance is done through extra curricular activities and *Life Management Training* and *Spiritual Building Training* (SBT) programs. The effective human resources development is done by altering the common school perspective into a good achiever school perspective, both academically and non academically; 2) the achievement-based principal leadership in the school facilities management is done through the task and authorities delegation to the school facilities administrator. The school facilities management at SMP Al Islam 1 Surakarta is done by creating the physical environment that support learning process; 3) the achievement-based principal leadership in the educational finance management at SMP Al Islam 1 Surakarta is done through the planning, organizing, actuating and controlling. The school facilities development is done through program budgeting and strategic planning in school facilities. The funding is allocated from parental funding. It indicates that the transparent school financial management urges parental participation in educational financing.

Keywords: Leadership, human resources, school facilities, educational finance, and achievement.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah. Dengan berkah rahmat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, akhirnya penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Kepemimpinan Kepala SMP Berbasis Prestasi (Studi Situs SMP Al Islam 1 Surakarta)”* sebagai salah satu syarat yang diperlukan untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, secara khusus, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

4. Prof. Dr. Sutama, M. Pd., Pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian telah memberikan bimbingan hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
6. Seluruh Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. H. Mufti Addin, S. Pd., Kepala SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
8. Ketua Yayasan Perguruan Al Islam Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melanjutkan studi.
9. Seluruh dewan guru dan karyawan SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.
10. Istri dan anak-anakku tercinta yang dengan setia memberikan dorongan moral selama penulis belajar di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
11. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan, penyempurnaan dan pengembangan kajian-kajian di masa mendatang.

Semoga tesis ini ada manfaatnya bagi yang membaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Maret 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Myahini', with a horizontal line underneath.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
1. Pengertian Kepemimpinan.....	14
2. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah	15
3. Kepemimpinan dalam Pendidikan	23
4. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	28
B. Manajemen Pendidikan	28
1. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	28
2. Fungsi Manajemen Pendidikan	29
3. Lingkup Manajemen Pendidikan.....	35
C. Penelitian Terdahulu	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	45
1. Jenis Penelitian	45
2. Desain Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Peneliti	49
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	49
1. Data Penelitian	49
2. Sumber Data	50
3. Nara Sumber	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52

1. Wawancara Mendalam (<i>In-depth Interviewing</i>)	53
2. Observasi	54
3. Dokumentasi	55
F. Teknik Analisis Data	56
1. Reduksi Data.....	57
2. Paparan Data	58
3. Penarikan Simpulan.....	58
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	59
1. Triangulasi Data	60
2. Reviu Informan Kunci (<i>Key informant review</i>)	60
3. Pengecekan dengan Anggota atau <i>Member Check</i>	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
1. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola Sumberdaya Manusia berbasis prestasi di SMP Al Islam 1 Surakarta	62
2. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola sarana prasarana berbasis prestasi di SMP Al Islam 1 Surakarta	79
3. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola pembiayaan berbasis prestasi di SMP Al Islam 1 Surakarta	85
B. Pembahasan	90

1. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola Sumberdaya Manusia berbasis prestasi di SMP Al Islam 1 Surakarta	90
2. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola sarana prasarana berbasis prestasi di SMP Al Islam 1 Surakarta	97
3. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola pembiayaan berbasis prestasi di SMP Al Islam 1 Surakarta	99
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Prestasi yang Ditawarkan	101
 BAB V P E N U T U P	
A. Simpulan	106
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN	117

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III.1 Model Analisis Interaktif Analisis Data	59
Gambar II.2 Bagan Kinerja Sekolah	19
Gambar III.1 Model Analisis Interaktif	48
Gambar IV.1 Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan SDM yang Ditawarkan	103
Gambar IV.2 Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Sarana Prasarana Sekolah yang Ditawarkan	105
Gambar IV.3 Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Pembiayaan Sekolah yang Ditawarkan	107

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel II.1	<i>Model Educational Leadership</i>	24
Tabel III.1	Nara Sumber Penelitian.....	51
Tabel IV.1	Perolehan Prestasi Siswa SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012	78
Tabel IV.2	Ringkasan Penerimaan RKAS SMP Al Islam 1 Surakarta....	89
Tabel IV.3	Ringkasan Pembelanjaan RKAS SMP Al Islam 1 Surakarta	89